

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Инженерный институт**

**Кафедра Автомобиля и тракторы**

**«Утверждаю»**

Руководитель предприятия

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

**Производственная практика  
(научно-исследовательская работа)**

**ДНЕВНИК**

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Группа \_\_\_\_\_, шифр \_\_\_\_\_

**Новосибирск 202\_\_**

**Направление  
на производственную практику (НИР)**

На основании договора № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ направляет студента \_\_\_\_\_ курса Инженерного  
института: \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_  
Фамилия.И.О.

обучающегося по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов для прохождения производственной практи-  
ки (НИР) в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование предприятия

Зав. кафедрой АиТ

П.И. Федюнин

Приступить к прохождению практики в следующие сроки:

\_\_\_ семестр с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_ семестр с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов

М.П.

## ПРОГРАММА И ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

*Ф.И.О. студента*

направленного на производственную практику (НИР) по направлению подготовки  
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Техни-  
ческая эксплуатация автомобилей) в организацию

*наименование организации*

в объеме 216 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Мероприятие (краткое описание)	График вы- полнения	Дата
1	Разработка математической или физической моде- лей	В течение се- местра	
2	Разработка методики исследования по теме ВКР	В течение се- местра	
3	Разработка компоновки экспериментальной уста- новки	В течение се- местра	
4	Изготовление экспериментальной установки	В течение се- местра	
5	Подготовка к проведению исследований	В течение се- местра	
6	Проведение экспериментов	В течение се- местра	
7	Обработка полученных данных и анализ результа- тов исследований	В течение се- местра	
8	Обоснование направления решения производствен- ной задачи	В течение се- местра	
9	Проведение анализа передового опыта решения производственной задачи	В течение се- местра	
10	Оформление отчета	В течение се- местра	

«Согласовано»

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от Новосибирского ГАУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ \_\_ 202\_\_ г.

Дата \_\_\_\_ \_\_ 202\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НИР)**

**Тип практики:** Производственная практика (НИР)

**Семестр:** \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,

*Ф.И.О. студента*

по направлению подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** (Техническая эксплуатация автомобилей)

в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации*

практика в объеме \_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

с «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Анализ технических характеристик научного оборудования для проведения экспериментальных исследований по теме ВКР \_\_\_\_\_

---

**«Согласовано»**

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от Новосибирского ГАУ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(подпись, Ф.И.О., должность)*

*(подпись, Ф.И.О., должность)*

Дата \_\_\_\_ \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата \_\_\_\_ \_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Дневник прохождения практики

Дата	Работа, выполненная студентом в течение дня

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

## ВЫПИСКА

из приказа № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
"О назначении руководителя производственной практики (НИР)"

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Техническая эксплуатация автомобилей), приказываю:

1. Организовать производственную практику (НИР) студенту:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

2. Назначить руководителем практики:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность руководителя практики от предприятия

3. Производственную практику (НИР) проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись.

Руководитель предприятия

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись

## ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

вводный инструктаж прошел \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
дата

Руководитель предприятия

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
руководителя практики от предприятия

на студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Характер задаваемых вопросов практикантом \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Уровень сформированности компетенций \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Инициативность и активность \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Дисциплинированность \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия ИО

\_\_\_\_\_

Дата

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике (НИР)

**Тип:** Производственная практика (НИР)

**Семестр:** 2

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,

*Ф.И.О. студента*

проходившего(ей) производственную практику (НИР) по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в организации

*наименование организации, юридический адрес*

в объеме 216\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

### Оценка сформированности универсальных компетенций (УК)

Наименование компетенций	Ключевые показатели оценки качества (ОПОР)	Уровень сформированности*		
		низкий	средний	высокий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения			
	Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий			
	Владет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки			
	Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; представлять приоритеты			
	Владет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни			

\* Показатели сформированности компетенций: «низкий» – воспроизводит; «средний» – осознанные действия; «высокий» – самостоятельные действия



## Оценка сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР**	ПК***
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ИОПК-1.1. Формулирует цели и задачи научных и прикладных исследований в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений ИОПК-1.2. Разрабатывает и использует в сфере своей профессиональной деятельности естественнонаучные и математические модели ИОПК-1.3. Демонстрирует знание последних достижений науки и техники в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений			
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИОПК-4.1. Формулирует цель и целевые показатели научно-исследовательской деятельности, определяет основные этапы, устанавливает последовательность их выполнения ИОПК-4.2. Обосновывает выбор методов и методик экспериментальных исследований, осуществляет планирование и постановку эксперимента ИОПК-4.3. Проводит анализ, критическую оценку и интерпретацию результатов научных исследований			
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ИОПК-5.1. Производит формализацию научно-технических задач для уточнения условия, устранения избыточности терминологии и создания предпосылок поиска решения ИОПК-5.2. Применяет прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов в области своей профессиональной деятельности			

\* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

\*\* Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

\*\*\* Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

**Интегрированная оценка за производственную практику (НИР)\* \_\_\_\_\_**

\*Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ владение  
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

профессиональными компетенциями на \_\_\_\_\_ уровне.

Уровни владения: 5 – высокий; 4 – повышенный; 3 – пороговый.

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от Новосибирского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ \_\_\_\_ 202\_\_ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

**РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)**  
**на дневник и отчет по практике**

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Кафедра \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Вариант задания (шифр) \_\_\_\_\_

Дата поступления отчета (дневника) на рецензию \_\_\_\_\_

**Замечания к оформлению и содержанию**

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись рецензента \_\_\_\_\_

**Отчет (дневник) допущен к защите**

\_\_\_\_\_

(Дата защиты)

**Отчет (дневник) защищен с оценкой**

Дата \_\_\_\_\_