

**ФГБОУ ВО  
НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

**Инженерный институт**

**Кафедра Автомобили и тракторы**

**ДНЕВНИК  
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Выполнил студент

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Дневник принят

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_

**Направление  
на практику по получению первичных профессиональных умений  
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

На основании договора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ направляет студента \_\_\_\_\_ курса Инженерного  
института: \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Фамилия.И.О.

обучающегося по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов для прохождения учебной практики в

\_\_\_\_\_

наименование предприятия

Приступить к прохождению практики в следующие сроки:

\_\_\_\_ семестр с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_ семестр с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов

М.П.

# ПРОГРАММА И ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента

направленного на учебную практику по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в организацию

наименование организации

в объеме \_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	График выполнения
1	<b>Подготовительный этап</b>	
1.1	Знакомство с подразделением (предприятием). Инструктаж по технике безопасности.	1 день
1.2	Знакомство с автомобильным парком, материально-технической и технологической базой подразделения (предприятия)	
1.3	Знакомство рабочими местами и технологической документацией	
2	<b>Двигатель внутреннего сгорания</b>	
2.1	Кривошипно-шатунный механизм. Закрепление знаний. Виды, устройство, принцип работы.	1 день
2.1.1	Приобретение первичных умений и навыков по разборке-сборке.	1 день
2.2	Газораспределительный механизм Закрепление знаний. Виды, устройство, принцип работы.	1 день
2.2.1	Приобретение первичных умений и навыков по разборке-сборке.	1 день
2.3	Система охлаждения. Закрепление знаний. Виды, устройство, принцип работы.	1 день
2.3.1	Приобретение первичных умений и навыков по разборке-сборке.	
2.4	Система смазки. Закрепление знаний. Виды, устройство, принцип работы.	1 день
2.4.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	
2.5	Система питания бензинового двигателя. Закрепление знаний. Виды, устройство, принцип работы.	1 день
2.5.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам.	
2.6	Система питания дизельного двигателя. Закрепление знаний. Виды, устройство, принцип работы.	1 день

2.6.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	1 день
3	<b><i>Трансмиссия</i></b>	
3.1	Сцепление. Закрепление знаний. Виды, устройство, принцип работы.	1 день
3.1.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	
3.2	Коробка передач легкового автомобиля. Закрепление знаний. Виды, устройство, принцип работы.	1 день
3.2.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	1 день
3.3	Коробка передач грузового автомобиля. Устройство, принцип работы	1 день
3.3.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	1 день
3.4	Ведущие мосты. Карданные передачи. Закрепление знаний. Виды, устройство, принцип работы.	1 день
3.4.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	
4	<b><i>Рулевое управление</i></b>	
4.1	Закрепление знаний. Типы и виды рулевых механизмов. Устройство принцип работы	1 день
4.1.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	
5	<b><i>Тормозная система</i></b>	
5.1	Закрепление знаний. Типы и виды тормозных механизмов. Устройство принцип работы	1 день
5.1.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	
6	<b><i>Ходовая часть</i></b>	
6.1	Закрепление знаний. Типы подвесок легковых автомоби- лей. Устройство, принцип работы	1 день
6.1.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	1 день
6.2	Закрепление знаний. Типы подвесок грузовых автомоби- лей . Устройство принцип работы	1 день
6.2.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам и разборке-сборке.	
7	<b><i>Электрооборудование автомобилей</i></b>	
7.1	Система пуска. Система электроснабжения	1 день
7.1.1	Приобретение первичных умений и навыков по демон- тажным-монтажным работам АКБ, стартеров, генерато- ров.	

	<b><i>Заключительный этап</i></b>	
8	Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.	2 дня

**«Согласовано»**

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от НГАУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата \_\_\_\_ \_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

**Тип практики:** Ознакомительная практика

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

---

---

---

---

**«Согласовано»**

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от НГАУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата \_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ВЫПИСКА

из приказа № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
"О назначении руководителя ознакомительной практики"

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, приказываю:

1. Организовать ознакомительную практику студенту:

---

ф.и.о. студента

2. Назначить руководителем практики:

---

ф.и.о., должность руководителя практики от предприятия

3. Ознакомительную практику проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись

## ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: \_\_\_\_\_  
ф.и.о. студента

вводный инструктаж прошел \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
дата

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись

### Содержание практики

В период проведения учебной практики студент в соответствии с рабочей программой обязан:

- уметь работать с литературой и технологической документацией;
- уметь создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочих местах;
- владеть навыками выполнения демонтажных-монтажных и разборочно-сборочных работ деталей и узлов автотранспортных средств.

### Дневник прохождения практики

Дата	Виды работ, выполняемые студентом в течение дня	Роспись руков.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

ФИО, подпись



**ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА**  
преподавателя (руководителя практики)

на студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Результаты практической подготовки студента \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Уровень сформированности компетенций \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Инициативность и активность \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Дисциплинированность \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
(от предприятия)

\_\_\_\_\_ подпись

Дата \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по ознакомительной практике

**Тип:** Ознакомительная практика

**Семестр:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,  
*Ф.И.О. студента*

проходившего(ей) ознакомительную практику по направлению подготовки  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в ор-  
ганизации \_\_\_\_\_,

*наименование организации*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Оценка сформированности универсальной компетенции (УК)

Наименование Компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности*		
		низкий	сред- ний	высо- кий
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности			
	Знает правила эксплуатации автомобилей и оборудования			
	Умеет работать с литературой и технологической документацией			
	Умеет самостоятельно организовать рабочее место			
	Умеет выявлять опасные и вредные факторы в своей деятельности			
	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочих местах.			
	Владеет навыками выявления опасных и вредные факторов в своей деятельности			
	Владеет навыками работы с технологической документацией			
	Владеет навыками эксплуатации автомобилей и оборудования			

\* Показатели сформированности компетенций: «низкий» – воспроизводит; «средний» – осознанные действия; «высокий» – самостоятельные действия

## Оценка сформированности общепрофессиональной компетенции (ОПК)

Наименование Компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка* (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР**	ПК***
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает конструктивные и компоновочные схемы автотранспортных средств			
	Знает направления совершенствования и развития конструкций автотранспортных средств			
	Знает правила эксплуатации автотранспортных средств			
	Знает правила эксплуатации используемого оборудования			
	Умеет определять эффективность и безопасность технических средств и применяемых технологий при выполнении работ			
	Умеет самостоятельно организовать рабочее место			
	Умеет работать с литературой и технологической документацией;			
	Умеет работать слесарными инструментами и оборудованием			
	Владеет навыками работы с технологической документацией			
Владеет навыками выполнения операций по демонтажным-монтажным и разборочно-сборочным работам деталей и узлов автотранспортных средств				

\* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

\*\* Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

\*\*\* Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

### Интегрированная оценка за учебную практику\* \_\_\_\_\_

\*Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ владение профессиональными компетенциями \_\_\_\_\_  
(демонстрировал(а) / не продемонстрировал(а))

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)**  
**на дневник и отчет по практике**

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Кафедра «Автомобилей и тракторов»

Учебная дисциплина Ознакомительная практика

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Вариант задания (шифр) \_\_\_\_\_

Дата поступления отчета (дневника) на рецензию \_\_\_\_\_

**Замечания к оформлению и содержанию**

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись рецензента \_\_\_\_\_

**Отчет (дневник) допущен к защите**

\_\_\_\_\_  
(Дата защиты)

**Отчет (дневник) защищен с оценкой** \_\_\_\_\_