

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Инженерный институт

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

**«Утверждаю»
Научный руководитель**

(подпись, Ф.И.О.)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ДНЕВНИК

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О.)

Группа _____, шифр _____

Отчет принят «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

Новосибирск 202__

СОГЛАСОВАННЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента _____

Место выполнения НИР _____

наименование кафедры _____,

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
<i>2 семестр</i>			
1	Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере	В начале семестра	
2	Выбор темы исследования	В начале семестра	
3	Анализ литературных источников	В течение семестра	
4	Анализ и обсуждение результатов практики с научным руководителем	В течение семестра	
5	Оформление отчета	В течение семестра	

Согласовано:

Научный руководитель _____

(подпись, ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Тип практики: НИР

Семестр: _____

_____ учебной группы _____,

Ф.И.О. студента

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Обоснование темы выпускной квалификационной работы, формулирование цели и задач ВКР, выбор объекта исследований _____

Научный руководитель _____

(подпись, ФИО)

Дневник прохождения практики (21 день)

Дата	Работа, выполненная студентом в течение дня

ХАРАКТЕРИСТИКА
научного руководителя

на студента _____
(Ф.И.О.)

Характер задаваемых вопросов практикантом _____

Уровень сформированности компетенций _____

Инициативность и активность _____

Дисциплинированность _____

Научный руководитель _____
подпись

Дата

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по практике

Тип: Научно-исследовательская работа

Семестр: __

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) практику по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) на кафедре _____

наименование кафедры

Оценка сформированности универсальных компетенций (УК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности*		
		низкий	средний	высокий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения инженерных, аналитических и управленческих задач в области агроинженерии, принципы и этапы их планирования; современные методы инженерного и научного анализа экспериментальных результатов; основное и специализированное оборудование для экспериментальных исследований в области механизации сельского хозяйства			
	Умеет ориентироваться в спектре современных проблем науки в области агроинженерии			
	Владеет устойчивыми навыками планирования и проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает современные тенденции развития технического прогресса в области агроинженерии			
	Умеет использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии			
	Владеет навыками анализа информации с целью расширения профессионального кругозора.			

* Показатели сформированности компетенций: «низкий» – воспроизводит; «средний» – осознанные действия; «высокий» – самостоятельные действия

Оценка сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР**	ПК***
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Знает современные методы инженерного и научного анализа достижений науки и техники;			
	Умеет пользоваться современными базами данных системы учета научных результатов; проводить анализ и отбор результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии;			
	Владеет навыками применения современных технологий и знаний, полученных в ходе анализа научных результатов, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии			
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знает основные и специализированные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии;			
	Умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии;			
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Знает основные методы и способы решения исследовательских задач;			
	Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области агроинженерии; формулировать результаты теоретических и экспериментальных исследований			

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

Интегрированная оценка за практику*

*Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ владение профессиональными компетенциями на _____ уровне.

Уровни владения: 5 – высокий; 4 – повышенный; 3 – пороговый.

Научный руководитель _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 202__ г.