

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Инженерный институт

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

«Утверждаю»

Руководитель предприятия

(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

**Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(учебная практика)**

ДНЕВНИК

Выполнил студент

(Фамилия И.О.)

Группа _____

Отчет принят

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись преподавателя

Направление на учебную практику

На основании договора № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ направляет студента _____ курса Инженерного
института: _____ гр. _____

Фамилия.И.О.

обучающегося по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия для
прохождения учебной практики в _____
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

наименование предприятия

Приступить к прохождению практики в следующие сроки:

____ семестр с _____ 202 г. по _____ 202 г.

____ семестр с _____ 202 г. по _____ 202 г.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов

М.П.

Памятка преподавателю (руководителю практики)

Преподаватель знакомит практиканта с должностными обязанностями и инструкциями.

В предприятии, куда практикант направлен для прохождения практики, он должен получить в установленном порядке инструктаж по технике безопасности с необходимым оформлением, обязан соблюдать правила внутреннего распорядка.

Преподаватель осуществляет руководство и контроль прохождения практики.

ПРОГРАММА И ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента

направленного на учебную практику по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия в организацию _____,

наименование организации

в объеме _____ часов с «__» ____ 202 г. по «__» ____ 202 г.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	График выполн.
1	Подготовительный этап	
1.1	Прохождение инструктажей по технике безопасности.	1 день
1.2	Ознакомление с организацией, с рабочими местами прохождения учебной практики, знакомство с руководителями практики, ознакомление с планом и графиком прохождения учебной практики.	
1.3	Изучение требований безопасности при организации производственного процесса, использование спец. инструмента и оснастки.	
2	Ознакомление с технологическим процессом разборки дизельного двигателя	
2.1	Демонтаж агрегатов двигателя	1 день
2.2	Разборка и сборка поршневого компрессора	1 день
2.3	Разборка и сборка генератора	1 день
2.4	Разборка и сборка ТНВД системы питания	1 день
2.5	Разборка и сборка муфты привода вентилятора	1 день
2.6	Разборка и сборка гидравлического насоса	1 день
2.7	Снятие корпуса воздушного фильтра, демонтаж элемента очистки	1 день
3	Ознакомление с технологическим процессом разборки агрегатов сельскохозяйственных машин	1 день
3.1	Разборка и сборка компрессора пневмонической линии зерновой сеялки	1 день
3.2	Разборка и сборка гидроцилиндра подъема секции зерновой сеялки	1 день

Руководитель практики от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 202 г.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	График выполн.
4	Подготовительный этап	
4.1	Прохождение инструктажей по технике безопасности.	1 день
4.2	Ознакомление с рабочими местами прохождения учебной практики.	
5	Введение в основы металлообработки	1 день
5.1	Основы плазменной резки черных металлов	2 день
5.2	Сварка черных металлов полуавтоматической сваркой	2 день
5.3	Сварка черных металлов электродуговой сваркой	2 день
5.4	Горячая обработка металлов	1 день
5.5	Пайка металлов	1 день
5.6	Литье металлов	1 день
6	Жестяницкие работы	1 день

Руководитель практики от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 202 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Руководитель практики от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ 202 г.

Содержание практики

В период проведения учебной практики студент в соответствии с рабочей программой обязан:

- изучить требования безопасности при организации производственного процесса;

- изучить требования безопасности при демонтаже, разборке – сборке агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин, а также в процессе металлообработки;

- изучить технологические процессы выполнения основных операций при демонтаже, разборке – сборке агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин, а также в процессе металлообработки;

- освоить навыки по использованию специального инструмента и оснастки, а так же основные приемы сварки и металлообработки.

Дневник прохождения практики

Дата	Виды работ, выполняемые студентом в течение дня

Подпись студента _____

Подпись преподавателя (руководителя практики) _____

ВЫПИСКА

из приказа № _____ от _____ 202 г.
"О назначении руководителя учебной практики"

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, приказываю:

1. Организовать учебную практику студенту:

ф.и.о. студента

2. Назначить руководителем практики:

Ф.И.О., должность руководителя практики от предприятия

3. Учебную практику проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись.

Руководитель предприятия _____ (_____)

подпись

ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: _____

ф.и.о. студента

вводный инструктаж прошел _____ 202 г.

дата

Руководитель предприятия _____ (_____)

подпись

Структура отчета

По окончании учебной практики студент обязан составить, сдать преподавателю и защитить отчет. Отчет составляется на основании данных, представленных в дневнике, используя знания и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики. Отчет выполняется машинописным текстом в объеме 8-10 страниц на бумаге формата А4 шрифтом Times New Roman размер 14 с интервалом 1,5, поля слева 2,5см, справа 1,5см, сверху и снизу 2,0см, нумерация страниц справа внизу. Отчет состоит из титульного листа, введения, основной части, индивидуального задания и заключения.

Во введении студент указывает место и сроки проведения учебной практики, цель и задачи практики.

В основной части студент описывает порядок прохождения учебной практики (проведение инструктажей по технике безопасности на рабочем месте, режим работы, имеющийся инструмент и приспособления, вспомогательную литературу, возможность общения с руководителем практики, доступность информации по программе практики, личное участие в работах, выполнение операций и контроль качества выполненных работ. Далее студент описывает профессиональные умения и навыки, приобретенные им за период прохождения учебной практики.

В заключении студент описывает личные впечатления о ходе учебной практики, высказывает предложения по улучшению качества, дает личную оценку уровня приобретенных знаний, навыков и умений.

ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА
преподавателя (руководителя практики)

на студента _____
(Ф.И.О.)

Результаты практической подготовки студента _____

Уровень сформированности компетенций _____

Инициативность и активность _____

Дисциплинированность _____

Оценка практики _____

Преподаватель
(руководитель практики)

подпись

Дата _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Тип: Учебная практика

_____ учебной группы _____, Семестр: _____

Ф.И.О. студента

проходившего (ей) учебную практику по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия в организации _____ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

наименование организации

в объеме _____ часов с «__»__ 202 г. по «__»__ 202 г.

Оценка сформированной общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)

Наименование Компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож. – 1 /отриц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР**	ПК***
Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производствен ных процессов (ОПК-3)	Знает правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности			
	Знает назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ			
	Умеет контролировать соблюдение правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разрабатывать и реализовать мероприятия по предупреждению производственного травматизма			
	Знает технологии производства сельскохозяйственной продукции Знает технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы тракторов и сельскохозяйственной техники.			
	Умеет осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оснастки и вспомогательного оборудования.			

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

Интегрированная оценка за учебную практику* _____

*Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Заключение: аттестуемый(ая) продемонстрировал, не продемонстрировал
(ненужное зачеркнуть) _____ владение профессиональными компетенциями _____
продемонстрировал(а), не продемонстрировал(а)

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 202__ г.