

Минобрнауки России
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Методические указания
по самостоятельной работе для студентов
Инженерного института**



Новосибирск 2023

Кафедра государственного и муниципального администрирования

УДК 378. 147

ББК 74. 58

Составители: к.п.н., доц., зав. кафедрой ГиМА **И.Э. Толстова**,
к.э.н., доц. **Г.А. Рехтина**

Рецензент: к.и.н., доц. **Д.О. Плахута**

Основы российской государственности: методические указания по самостоятельной работе для студентов Инженерного института / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.Э. Толстова, Г.А. Рехтина. – Новосибирск, 2023. – 18 с.

В методических указаниях представлены разделы и темы теоретического материала для подготовки к занятиям, вопросы для подготовки к зачёту с оценкой, темы и рекомендации по подготовке и оформлению рефератов.

Предназначены для студентов Инженерного института очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом Инженерного института (протокол №1 от 29 августа 2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ.....	4
2. ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА	6
2.1. Общие положения.....	6
2.2. Структура реферата	6
2.3. Оформление реферата	8
2.4. Защита работы.....	10
3. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	12
Приложение 1. Образец оформления титульного листа.....	12
Приложение 2. Образец оформления содержания реферата.....	13
Приложение 3. Образец оформления списка использованных источников.....	14
Приложение 4. Темы рефератов по дисциплине «Основы российской государственности»	16
Приложение 5. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Основы российской государственности»	17

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов – это планируемая познавательная, организационно и методически направляемая деятельность, осуществляемая без прямой помощи преподавателя для достижения конкретного результата. Можно выделить несколько форм внеаудиторной работы: написание рефератов, докладов, сообщений, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, подготовка к коллоквиуму, зачетам и экзаменам.

В методических указаниях по самостоятельной работе представлены разделы и темы теоретического материала для подготовки к занятиям, вопросы для подготовки к зачёту с оценкой, темы и рекомендации по подготовке, оформлению и защите реферата.

Предназначены данные методические указания для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Написание реферата также является одной из форм самостоятельной учебной деятельности. В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «реферат – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

Данные методические указания дадут возможность студенту правильно и квалифицированно написать реферат, соблюдая при этом все стандарты по оформлению и защите.

Творческое развитие логики, методов и приёмов выполнения работ – залог их соответствия нарастающим требованиям подготовки выпускников высшей школы.

1. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ

Содержание разделов и тем по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует типовой программы, утвержденной Минобрнауки России, и представлено ниже.

Раздел 1. Что такое Россия

1.1. Россия: цифры и факты. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

1.2. Россия: испытания и герои. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1. Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунистическом характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

2. ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

2.1. Общие положения

Реферат выполняется студентами в соответствии с учебными планами и является одной из форм контроля знаний, умений студентов, развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Целью выполнения реферата является расширение и систематизация знаний студента путем углубленного изучения одной из предложенных тем и правильного изложения данной темы в виде письменной научной работы, выполненной согласно требованиям ГОСТов ((ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД «Реферат и аннотация. Общие требования»; ГОСТ Р 7.0.8-2013 СИБИД «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»; ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и другие).

В процессе работы над рефератом необходимо выделять 4 этапа:

1. Выбор темы, работа над содержанием и введением.
2. Работа над основной частью и заключением реферата.
3. Оформление реферата.
4. Защита реферата.

Процесс выполнения реферата начинается с выбора темы, которые представлены в приложении 4. Для студентов очной формы обучения тема реферата согласовывается с преподавателем, ведущим практические занятия. Студенты **заочной формы** обучения **самостоятельно** выбирают тему из рекомендованного списка (см. прил. 4) таким образом, чтобы внутри академической группы темы **НЕ ПОВТОРЯЛИСЬ**.

После выбора темы студент знакомится в общих чертах с ее проблематикой, основными понятиями. Для этого необходимо изучить относящиеся к данной теме источники и литературу библиотеки университета, других библиотек города, а также при необходимости провести поиск в сети Интернет.

После изучения литературы составляется подробный содержание реферата.

Содержание – это точный и краткий перечень вопросов в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.

Содержание – это основа работы, от его правильного оформления во многом зависит содержание, логика изложения и вся дальнейшая работа над текстом. В содержании должна быть отражена структура работы: название вопросов и номера страниц, на которых они начинаются. Вопросы содержания должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуются брать не более двух или трех основных вопросов, не следует перегружать содержание. Как правило, реферат состоит из трех частей: введение, основной части и заключения.

При работе над содержанием реферата необходимо помнить, что формулировка его пунктов не должна повторять формулировку темы.

2.2. Структура реферата

Содержание реферата должно иметь определенную структуру, включающую следующие элементы:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основное содержание;
- заключение;
- список использованных источников.

Каждый из вышеуказанных пунктов должен начинаться с новой страницы. Все страницы реферата, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы.

Требования к структурным элементам реферата

1. Титульный лист.

Титульный лист имеет единую для всех контрольных работ форму и должен содержать следующие сведения: наименование министерства; название учебного заведения; название факультета, название кафедры, на которой выполнялась работа; фамилию, имя, отчество автора, курс и номер его группы; фамилию, инициалы, ученую степень и звание научного руководителя; место и год выполнения работы (образец оформления титульного листа см. в Приложении 1).

2. Содержание.

Содержание включает перечень заголовков всех структурных элементов работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте: сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности не допускается (пример оформления содержания см. в Приложении 3).

3. Введение.

Введение – одна из составных и важных частей реферата, при работе необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

4. Основное содержание работы должно соответствовать теме, и раскрывать ее в полном объеме. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Изложение должно быть точным, простым и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

1. Не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа.

2. Каждый параграф должен начинаться с новой строки.

3. При изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Основная часть должна состоять из 2-3 основных вопросов. Именно в этой части раскрывается сущность проблемы, излагается основное содержание темы, дается освещение теоретических вопросов, обобщений, выводов.

5. Заключение. Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно должно содержать анализ вопроса, краткие выводы по основной теме. Объем заключения не должен превышать 1-2 компьютерных листа формата А4.

6. Список использованных источников. Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании реферата. В список литературы включают все источники, которые студент использовал в процессе подготовки работы, в том числе те, на которые он ссылается (оформление списка используемой литературы см. в Приложение 3).

Вводная и заключительная части реферата не должны превышать одной пятой его объема.

2.3. Оформление реферата

Контрольная работа и реферат выполняются в рукописном или печатном виде на одной стороне печатного листа формата А-4.

При изложении текста и оформлении предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210x297 мм.

Текст работ следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом ХО Thames кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;

- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;

- строки разделяются полуторным интервалом;

- поля страницы: левое 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм;

- полужирный шрифт не применяется;

- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты гарнитуры ХО Thames;

- введение и заключение не нумеруются.

Общий объем работ должен быть не менее 10-15 страниц машинописного текста (или 23-25 страниц, написанных от руки).

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Текст работ могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотографии и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора.

Схема – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо процесса или явления и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных, видимых и невидимых деталей и толщина линий их связей. Часто в работах применяют простейшие схемы в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы создаются для наглядного изображения и анализа массовых данных. В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные.

При большом количестве цифрового материала или, когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, используют таблицы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Содержимое таблицы должно читаться без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Для заполнения заголовков граф таблиц («шапка таблицы») и набора основного текста таблиц используется шрифт, применяемый для основного текста работы, но

допускается использование размера шрифта 2 пт меньше.

Чаще всего используют сквозную нумерацию таблиц арабскими цифрами (например, «Таблица 1»).

Если в столбцах вводятся цифры с десятичными знаками, то устанавливают для всей графы одинаковое количество знаков после запятой. *Пример:*

Таблица 1 - Показатели плана по труду

Показатель	2020 год	2021 год	
		содержание	отчет
Контингент, чел.	247,00	222,00	255,00
Фонд заработной платы, тыс. руб.	77590,61	92890,35	156357,42
Среднемесячная заработная плата, руб.	26177,67	34868,75	36703,62
Производительность труда, млн. руб./чел.	29,74	30,45	32,90

Если таблица не может быть размещена на одной странице, то после «шапки таблицы» добавляют строку с порядковыми номерами столбцов. На всех страницах, кроме последней, пишут фразу «Продолжение таблицы 1», а на последней (если таблица занимает более 2 страниц) – «Окончание таблицы 1». На каждой новой странице содержимое таблицы начинается со строки, содержащей порядковые номера столбцов.

Формулы могут быть выполнены компьютерным или рукописным способом. В формулах и уравнениях в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

При написании формул следует использовать редактор формул *Microsoft Equation*.

Для работы достаточен минимальный научный аппарат, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, сносок, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. **Ссылка** является указанием источника, на который ссылаются. **Сноска** – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста. **Примечание** – это дополнительное замечание, которое содержится в сноске.

Все эти элементы научного аппарата выполняют в работе важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают произведения печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал. Примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки.

Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылку на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также рекомендации на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок

служат арабские цифры.

Дословная цитата и заимствование данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены как минимум ссылками и сносками. В сноске должно содержаться указание источника, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и инициалов автора книги, ее заголовка, места и года издания и номера страницы.

Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Допускается сквозная нумерация всех ссылок главы. Тогда в конце главы пишется заголовок «Примечания» и следует текст всех ссылок. При использовании компьютерного набора используется меню «Вставка», затем – «Сноска».

При оформлении библиографического списка литературы следует соблюдать сплошную нумерацию всей использованной литературы сплошная – от первого до последнего источника.

Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять по принципу алфавитного именованного указателя (в общем, алфавите авторов и заглавий).

Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами:

- фамилия автора или фамилии авторов с прописной буквы;
- основное заглавие. Подзаголовочные данные;
- сведения об издании. (Например, : 2-е изд., доп.);

- место издания: Издательство или издающая организация. Дата издания. В отечественных изданиях приняты сокращения: Москва - М., Санкт-Петербург - СПб., Ленинград - Л. В иностранных изданиях сокращаются: London - L., Paris - P., New York - N.Y. Остальные города приводятся полностью;

- объем (в страницах текста издания).

Каждая область описания отделяется от последующей специальным разделительным знаком «точка, тире» (. -). После названия города перед названием издательства ставится знак (:). Указание объема книги является обязательным. Следует помнить о том, что в списке указываются конкретные названия произведения, статьи, названия законов т.п. Если использованный материал был опубликован таким образом, что он является частью какого-либо издания (например, используется статья, опубликованная в журнале), то имеет место аналитическое описание, т.е. после специального знака «две косые черты» (//) приводится библиографическое описание данного издания с указанием места материала в издании. При описании статьи из периодического издания (журнала, газеты) место издания не указывается, а при описании статьи из сборника место издания указывается, а издательство опускается. Описание литературы на иностранных языках выполняется, но тем же правилам.

2.4. Защита реферата

Реферат сдается преподавателю с возможностью доработки только один раз.

В случае возврата реферата с замечаниями, его доработка осуществляется в отведенные сроки. Если часть сделанных замечаний непонятна студенту, ему рекомендуется лично прийти на консультацию к преподавателю для их разъяснения. После устранения сделанных замечаний работа сдается для окончательной проверки и оценивания. Обязательно при этом прикладывается список сделанных на предыдущем этапе замечаний.

По всем допущенным рефератам в установленные сроки проводится защита.

Структура защиты письменных работ:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, выводы и предложения.

2. Ответы студента на вопросы преподавателя.

Защита реферата проводится в форме устного доклада. Отводимое время для доклада – 5 минут.

Цель доклада – краткое изложение цели, основного содержания работы и достигнутых результатов.

Доклад должен быть не только хорошо продуман, но и отрепетирован.

Если в реферате есть замечания, то студенты обязаны дать пояснения относительно данных замечаний.

3. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы российской государственности» представляет собой зачет с оценкой.

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой представлены в прил. 5.

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки:

– оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Минобрнауки России
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального администрирования
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Основы российской государственности»

Тема: «Уровни организации власти в РФ»

Выполнил:
студент группы 3101
Иванов И.И

Проверил:
кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры ГиМА
Рехтина Г.А.

Новосибирск, 2023

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РЕФЕРАТА

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Параграф 1. НАЗВАНИЕ ПАРАГРАФА	5
1.1	5
1.2	8
Параграф 2. НАЗВАНИЕ ПАРАГРАФА	11
2.1	11
2.2	14
Параграф 3. НАЗВАНИЕ ПАРАГРАФА	17
3.1	17
3.2	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты

Пример:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ / (дата обращения: 04.08.2022).

Книги, учебник, учебные пособия, монографии и др. издания

Если у издания **один автор**, то описание начинается с фамилии и инициалов автора. Далее через точку «.» пишется заглавие. За косой чертой «/» после заглавия имя автора повторяется, как сведение об ответственности.

Пример:

Коноплев, С.П. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник / С.П. Коноплев. – М.: Проспект, 2009. – 160 с.

Если у издания **два автора**, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой «/» после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй автор.

Пример:

Толстова, И. Э. Подготовка управленческих кадров в условиях инновационной экономики [Текст]: монография / И. Э. Толстова, Т. Ю. Калошина. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 133 с.

Если у издания **три автора и более авторов**, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой «/» после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй и третий авторы. За косой чертой указываются **три автора и др.**

Если у издания есть **один или несколько авторов**, и также указаны **редакторы, составители, переводчики** и т.п., то информация о них указывается в сведении об ответственности, после всех авторов перед точкой с запятой «;».

Пример:

Ашервуд, Б. Азбука общения [Текст] / Б. Ашервуд; пер. с англ. И.Ю. Багровой и Р.З. Пановой, науч. ред. Л.М. Иньковой. – Москва: Либерия, 1995. – 175 с.

Если у издания **нет автора**, но указаны **редакторы, составители, переводчики** и т.п., то описание начинается с заглавия. За косой чертой после заглавия сразу пишутся редакторы, составители и т.п. с указанием функции.

Пример:

Общая теория статистики [Текст]: учебник для студ вузов / ред. О.Э. Башина, А.А. Спирина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Финансы и статистика, 2001. – 440 с.

Если у издания **нет автора, редакторов и т.п.**, то после заглавия сразу идет информация об издании после точки и тире «. - ».

Пример:

Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями [Текст]. – Москва: Живой язык, 2003. – 1000 с.

Статья из журнала

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

Примечание:

Если статья размещены в двух и более журналах, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

Примеры:

Тарасова, Н.Г. Смена парадигм в развитии теории и практики градостроительства [Текст] / Н.Г. Тарасова // Архитектура и строительство России. – 2007. - № 4. – С. 2-7.
Казаков, Н.А. Запоздалое признание [Текст] / Н.А. Казаков // На боевом посту. – 2000. - № 9. – С. 64-67; № 10. – С. 58-71.

Электронные ресурсы

Красных, М. По шведской стенке – в сетевую компанию [Электронный ресурс] / М. Красных // Центросоюз Российской Федерации: Режим доступа: <http://www.rus.coop/international/17276/220586> (дата обращения: 22.01.2022).

**Темы рефератов по дисциплине
«Основы российской государственности»**

1. Ресурсы России и их территориальное распределение.
2. Культура, религии и языки народов России.
3. Герои в российской истории.
4. Мироззрение: понятие, концепции.
5. Российское мироззрение и ценностные константы российской цивилизации.
6. Особенности понятия «государственность».
7. Уровни организации власти в РФ.
8. Национальные проекты – инструмент реализации стратегических целей России.
9. Соотношение альтруизма и взаимопомощи в российском обществе.
10. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
11. Типология цивилизации.
12. Особенности российской цивилизации.
13. Культура, общество, цивилизация.
14. История государственного управления в России.
15. Вызовы будущего и развитие России.
16. Особенности политического устройства России.
17. Современное положение регионов России.
18. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.
19. Основы конституционного строя России.
20. Институт президентства в Российской Федерации.
21. Значение связей с общественностью в государственных структурах.
22. Выдающиеся политические и государственные деятели России.
23. Выдающиеся ученые России.
24. Выдающиеся деятели культуры.
25. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
26. Петр I и Екатерина II Великие.
27. Герои Отечества: А.В. Суворов и М.И. Кутузов.
28. Мировой вклад российской науки.
29. Символы России и их значение.
30. Точки роста предпринимательства в современной России.
31. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры в России.
32. Патриотизм и традиционные ценности.
33. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
34. Сущность российского федерализма.
35. Особенности российской идентичности.

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
«Основы российской государственности»**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Составители: *Ирина Эдвиновна Толстова*
Галина Александровна Рехтина

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Методические указания
по самостоятельной работе для студентов
Инженерного института**

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка В.Я. Вульферт

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
630039, г.Новосибирск, ул. Добролюбова, 160