

Минобрнауки России
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Методические указания
по самостоятельной работе для студентов
Инженерного института



Новосибирск 2023

Кафедра государственного и муниципального администрирования

УДК 378. 147

ББК 74. 58

Составители: к.п.н., доц., зав. кафедрой ГиМА **И.Э. Толстова**,
к.э.н., доц. **Г.А. Рехтина**

Рецензент: к.и.н., доц. **Д.О. Плахута**

Основы российской государственности: методические указания по самостоятельной работе для студентов Инженерного института / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.Э. Толстова, Г.А. Рехтина. – Новосибирск, 2023. – 18 с.

В методических указаниях представлены разделы и темы теоретического материала для подготовки к занятиям, вопросы для подготовки к зачёту с оценкой, темы и рекомендации по подготовке и оформлению рефератов.

Предназначены для студентов Инженерного института очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом Инженерного института (протокол №1 от 29 августа 2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ..... | 4 |
| 2. ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА | 6 |
| 2.1. Общие положения..... | 6 |
| 2.2. Структура реферата | 6 |
| 2.3. Оформление реферата | 8 |
| 2.4. Защита работы..... | 10 |
| 3. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ..... | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 12 |
| Приложение 1. Образец оформления титульного листа..... | 12 |
| Приложение 2. Образец оформления содержания реферата..... | 13 |
| Приложение 3. Образец оформления списка использованных источников..... | 14 |
| Приложение 4. Темы рефератов по дисциплине «Основы российской государственности» | 16 |
| Приложение 5. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Основы российской государственности» | 17 |

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов – это планируемая познавательная, организационно и методически направляемая деятельность, осуществляемая без прямой помощи преподавателя для достижения конкретного результата. Можно выделить несколько форм внеаудиторной работы: написание рефератов, докладов, сообщений, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, подготовка к коллоквиуму, зачетам и экзаменам.

В методических указаниях по самостоятельной работе представлены разделы и темы теоретического материала для подготовки к занятиям, вопросы для подготовки к зачёту с оценкой, темы и рекомендации по подготовке, оформлению и защите реферата.

Предназначены данные методические указания для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Написание реферата также является одной из форм самостоятельной учебной деятельности. В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «реферат – краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением».

Данные методические указания дадут возможность студенту правильно и квалифицированно написать реферат, соблюдая при этом все стандарты по оформлению и защите.

Творческое развитие логики, методов и приёмов выполнения работ – залог их соответствия нарастающим требованиям подготовки выпускников высшей школы.

1. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ

Содержание разделов и тем по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует типовой программы, утвержденной Минобрнауки России, и представлено ниже.

Раздел 1. Что такое Россия

1.1. Россия: цифры и факты. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

1.2. Россия: испытания и герои. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1. Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунистическом характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

2. ПОДГОТОВКА И НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

2.1. Общие положения

Реферат выполняется студентами в соответствии с учебными планами и является одной из форм контроля знаний, умений студентов, развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Целью выполнения реферата является расширение и систематизация знаний студента путем углубленного изучения одной из предложенных тем и правильного изложения данной темы в виде письменной научной работы, выполненной согласно требованиям ГОСТов ((ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД «Реферат и аннотация. Общие требования»; ГОСТ Р 7.0.8-2013 СИБИД «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»; ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и другие).

В процессе работы над рефератом необходимо выделять 4 этапа:

1. Выбор темы, работа над содержанием и введением.
2. Работа над основной частью и заключением реферата.
3. Оформление реферата.
4. Защита реферата.

Процесс выполнения реферата начинается с выбора темы, которые представлены в приложении 4. Для студентов очной формы обучения тема реферата согласовывается с преподавателем, ведущим практические занятия. Студенты **заочной формы** обучения **самостоятельно** выбирают тему из рекомендованного списка (см. прил. 4) таким образом, чтобы внутри академической группы темы **НЕ ПОВТОРЯЛИСЬ**.

После выбора темы студент знакомится в общих чертах с ее проблематикой, основными понятиями. Для этого необходимо изучить относящиеся к данной теме источники и литературу библиотеки университета, других библиотек города, а также при необходимости провести поиск в сети Интернет.

После изучения литературы составляется подробный содержание реферата.

Содержание – это точный и краткий перечень вопросов в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы.

Содержание – это основа работы, от его правильного оформления во многом зависит содержание, логика изложения и вся дальнейшая работа над текстом. В содержании должна быть отражена структура работы: название вопросов и номера страниц, на которых они начинаются. Вопросы содержания должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуются брать не более двух или трех основных вопросов, не следует перегружать содержание. Как правило, реферат состоит из трех частей: введение, основной части и заключения.

При работе над содержанием реферата необходимо помнить, что формулировка его пунктов не должна повторять формулировку темы.

2.2. Структура реферата

Содержание реферата должно иметь определенную структуру, включающую следующие элементы:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основное содержание;
- заключение;
- список использованных источников.

Каждый из вышеуказанных пунктов должен начинаться с новой страницы.

Все страницы реферата, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы.

Требования к структурным элементам реферата

1. Титульный лист.

Титульный лист имеет единую для всех контрольных работ форму и должен содержать следующие сведения: наименование министерства; название учебного заведения; название факультета, название кафедры, на которой выполнялась работа; фамилию, имя, отчество автора, курс и номер его группы; фамилию, инициалы, ученую степень и звание научного руководителя; место и год выполнения работы (образец оформления титульного листа см. в Приложении 1).

2. Содержание.

Содержание включает перечень заголовков всех структурных элементов работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте: сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности не допускается (пример оформления содержания см. в Приложении 3).

3. Введение.

Введение – одна из составных и важных частей реферата, при работе необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

4. Основное содержание работы должно соответствовать теме, и раскрывать ее в полном объеме. Все рассуждения нужно аргументировать. Реферат показывает личное отношение автора к излагаемому. Изложение должно быть точным, простым и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

1. Не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа.

2. Каждый параграф должен начинаться с новой строки.

3. При изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

Основная часть должна состоять из 2-3 основных вопросов. Именно в этой части раскрывается сущность проблемы, излагается основное содержание темы, дается освещение теоретических вопросов, обобщений, выводов.

5. Заключение. Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно должно содержать анализ вопроса, краткие выводы по основной теме. Объем заключения не должен превышать 1-2 компьютерных листа формата А4.

6. Список использованных источников. Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании реферата. В список литературы включают все источники, которые студент использовал в процессе подготовки работы, в том числе те, на которые он ссылается (оформление списка используемой литературы см. в Приложение 3).

Вводная и заключительная части реферата не должны превышать одной пятой его объема.

2.3. Оформление реферата

Контрольная работа и реферат выполняются в рукописном или печатном виде на одной стороне печатного листа формата А-4.

При изложении текста и оформлении предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210x297 мм.

Текст работ следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом ХО Thames кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;

- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;

- строки разделяются полуторным интервалом;

- поля страницы: левое 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм;

- полужирный шрифт не применяется;

- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты гарнитуры ХО Thames;

- введение и заключение не нумеруются.

Общий объем работ должен быть не менее 10-15 страниц машинописного текста (или 23-25 страниц, написанных от руки).

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Текст работ могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотографии и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора.

Схема – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо процесса или явления и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных, видимых и невидимых деталей и толщина линий их связей. Часто в работах применяют простейшие схемы в виде прямоугольников с простыми связями-линиями. Такие схемы называют блок-схемами.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы создаются для наглядного изображения и анализа массовых данных. В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные.

При большом количестве цифрового материала или, когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, используют таблицы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Содержимое таблицы должно читаться без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Для заполнения заголовков граф таблиц («шапка таблицы») и набора основного текста таблиц используется шрифт, применяемый для основного текста работы, но

допускается использование размера шрифта 2 пт меньше.

Чаще всего используют сквозную нумерацию таблиц арабскими цифрами (например, «Таблица 1»).

Если в столбцах вводятся цифры с десятичными знаками, то устанавливают для всей графы одинаковое количество знаков после запятой. *Пример:*

Таблица 1 - Показатели плана по труду

| Показатель | 2020 год | 2021 год | |
|--|----------|------------|-----------|
| | | содержание | отчет |
| Контингент, чел. | 247,00 | 222,00 | 255,00 |
| Фонд заработной платы, тыс. руб. | 77590,61 | 92890,35 | 156357,42 |
| Среднемесячная заработная плата, руб. | 26177,67 | 34868,75 | 36703,62 |
| Производительность труда, млн. руб./чел. | 29,74 | 30,45 | 32,90 |

Если таблица не может быть размещена на одной странице, то после «шапки таблицы» добавляют строку с порядковыми номерами столбцов. На всех страницах, кроме последней, пишут фразу «Продолжение таблицы 1», а на последней (если таблица занимает более 2 страниц) – «Окончание таблицы 1». На каждой новой странице содержимое таблицы начинается со строки, содержащей порядковые номера столбцов.

Формулы могут быть выполнены компьютерным или рукописным способом. В формулах и уравнениях в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

При написании формул следует использовать редактор формул *Microsoft Equation*.

Для работы достаточен минимальный научный аппарат, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, сносок, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. **Ссылка** является указанием источника, на который ссылаются. **Сноска** – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста. **Примечание** – это дополнительное замечание, которое содержится в сноске.

Все эти элементы научного аппарата выполняют в работе важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают произведения печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал. Примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки.

Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылку на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также рекомендации на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок

служат арабские цифры.

Дословная цитата и заимствование данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены как минимум ссылками и сносками. В сноске должно содержаться указание источника, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и инициалов автора книги, ее заголовка, места и года издания и номера страницы.

Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Допускается сквозная нумерация всех ссылок главы. Тогда в конце главы пишется заголовок «Примечания» и следует текст всех ссылок. При использовании компьютерного набора используется меню «Вставка», затем – «Сноска».

При оформлении библиографического списка литературы следует соблюдать сплошную нумерацию всей использованной литературы сплошная – от первого до последнего источника.

Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять по принципу алфавитного именованного указателя (в общем, алфавите авторов и заглавий).

Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами:

- фамилия автора или фамилии авторов с прописной буквы;
- основное заглавие. Подзаголовочные данные;
- сведения об издании. (Например, : 2-е изд., доп.);

- место издания: Издательство или издающая организация. Дата издания. В отечественных изданиях приняты сокращения: Москва - М., Санкт-Петербург - СПб., Ленинград - Л. В иностранных изданиях сокращаются: London - L., Paris - P., New York - N.Y. Остальные города приводятся полностью;

- объем (в страницах текста издания).

Каждая область описания отделяется от последующей специальным разделительным знаком «точка, тире» (. -). После названия города перед названием издательства ставится знак (:). Указание объема книги является обязательным. Следует помнить о том, что в списке указываются конкретные названия произведения, статьи, названия законов т.п. Если использованный материал был опубликован таким образом, что он является частью какого-либо издания (например, используется статья, опубликованная в журнале), то имеет место аналитическое описание, т.е. после специального знака «две косые черты» (//) приводится библиографическое описание данного издания с указанием места материала в издании. При описании статьи из периодического издания (журнала, газеты) место издания не указывается, а при описании статьи из сборника место издания указывается, а издательство опускается. Описание литературы на иностранных языках выполняется, но тем же правилам.

2.4. Защита реферата

Реферат сдается преподавателю с возможностью доработки только один раз.

В случае возврата реферата с замечаниями, его доработка осуществляется в отведенные сроки. Если часть сделанных замечаний непонятна студенту, ему рекомендуется лично прийти на консультацию к преподавателю для их разъяснения. После устранения сделанных замечаний работа сдается для окончательной проверки и оценивания. Обязательно при этом прикладывается список сделанных на предыдущем этапе замечаний.

По всем допущенным рефератам в установленные сроки проводится защита.

Структура защиты письменных работ:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, выводы и предложения.

2. Ответы студента на вопросы преподавателя.

Защита реферата проводится в форме устного доклада. Отводимое время для доклада – 5 минут.

Цель доклада – краткое изложение цели, основного содержания работы и достигнутых результатов.

Доклад должен быть не только хорошо продуман, но и отрепетирован.

Если в реферате есть замечания, то студенты обязаны дать пояснения относительно данных замечаний.

3. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы российской государственности» представляет собой зачет с оценкой.

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой представлены в прил. 5.

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки:

– оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Минобрнауки России
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального администрирования
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Основы российской государственности»

Тема: «Уровни организации власти в РФ»

Выполнил:
студент группы 3101
Иванов И.И

Проверил:
кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры ГиМА
Рехтина Г.А.

Новосибирск, 2023

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РЕФЕРАТА

Содержание

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| Параграф 1. НАЗВАНИЕ ПАРАГРАФА | 5 |
| 1.1 | 5 |
| 1.2 | 8 |
| Параграф 2. НАЗВАНИЕ ПАРАГРАФА | 11 |
| 2.1 | 11 |
| 2.2 | 14 |
| Параграф 3. НАЗВАНИЕ ПАРАГРАФА | 17 |
| 3.1 | 17 |
| 3.2 | 20 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 23 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 25 |

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты

Пример:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ / (дата обращения: 04.08.2022).

Книги, учебник, учебные пособия, монографии и др. издания

Если у издания **один автор**, то описание начинается с фамилии и инициалов автора. Далее через точку «.» пишется заглавие. За косой чертой «/» после заглавия имя автора повторяется, как сведение об ответственности.

Пример:

Коноплев, С.П. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник / С.П. Коноплев. – М.: Проспект, 2009. – 160 с.

Если у издания **два автора**, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой «/» после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй автор.

Пример:

Толстова, И. Э. Подготовка управленческих кадров в условиях инновационной экономики [Текст]: монография / И. Э. Толстова, Т. Ю. Калошина. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 133 с.

Если у издания **три автора и более авторов**, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой «/» после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй и третий авторы. За косой чертой указываются **три автора и др.**

Если у издания есть **один или несколько авторов**, и также указаны **редакторы, составители, переводчики** и т.п., то информация о них указывается в сведении об ответственности, после всех авторов перед точкой с запятой «;».

Пример:

Ашервуд, Б. Азбука общения [Текст] / Б. Ашервуд; пер. с англ. И.Ю. Багровой и Р.З. Пановой, науч. ред. Л.М. Иньковой. – Москва: Либерия, 1995. – 175 с.

Если у издания **нет автора**, но указаны **редакторы, составители, переводчики** и т.п., то описание начинается с заглавия. За косой чертой после заглавия сразу пишутся редакторы, составители и т.п. с указанием функции.

Пример:

Общая теория статистики [Текст]: учебник для студ вузов / ред. О.Э. Башина, А.А. Спирина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Финансы и статистика, 2001. – 440 с.

Если у издания **нет автора, редакторов и т.п.**, то после заглавия сразу идет информация об издании после точки и тире «. - ».

Пример:

Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями [Текст]. – Москва: Живой язык, 2003. – 1000 с.

Статья из журнала

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

Примечание:

Если статья размещены в двух и более журналах, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

Примеры:

Тарасова, Н.Г. Смена парадигм в развитии теории и практики градостроительства [Текст] / Н.Г. Тарасова // Архитектура и строительство России. – 2007. - № 4. – С. 2-7.
Казаков, Н.А. Запоздалое признание [Текст] / Н.А. Казаков // На боевом посту. – 2000. - № 9. – С. 64-67; № 10. – С. 58-71.

Электронные ресурсы

Красных, М. По шведской стенке – в сетевую компанию [Электронный ресурс] / М. Красных // Центросоюз Российской Федерации: Режим доступа: <http://www.rus.coop/international/17276/220586> (дата обращения: 22.01.2022).

**Темы рефератов по дисциплине
«Основы российской государственности»**

1. Ресурсы России и их территориальное распределение.
2. Культура, религии и языки народов России.
3. Герои в российской истории.
4. Мироззрение: понятие, концепции.
5. Российское мироззрение и ценностные константы российской цивилизации.
6. Особенности понятия «государственность».
7. Уровни организации власти в РФ.
8. Национальные проекты – инструмент реализации стратегических целей России.
9. Соотношение альтруизма и взаимопомощи в российском обществе.
10. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
11. Типология цивилизации.
12. Особенности российской цивилизации.
13. Культура, общество, цивилизация.
14. История государственного управления в России.
15. Вызовы будущего и развитие России.
16. Особенности политического устройства России.
17. Современное положение регионов России.
18. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.
19. Основы конституционного строя России.
20. Институт президентства в Российской Федерации.
21. Значение связей с общественностью в государственных структурах.
22. Выдающиеся политические и государственные деятели России.
23. Выдающиеся ученые России.
24. Выдающиеся деятели культуры.
25. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
26. Петр I и Екатерина II Великие.
27. Герои Отечества: А.В. Суворов и М.И. Кутузов.
28. Мировой вклад российской науки.
29. Символы России и их значение.
30. Точки роста предпринимательства в современной России.
31. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры в России.
32. Патриотизм и традиционные ценности.
33. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
34. Сущность российского федерализма.
35. Особенности российской идентичности.

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
«Основы российской государственности»**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Составители: *Ирина Эдвиновна Толстова*
Галина Александровна Рехтина

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Методические указания
по самостоятельной работе для студентов
Инженерного института**

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка В.Я. Вульферт

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
630039, г.Новосибирск, ул. Добролюбова, 160