

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Инженерный институт**

**Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий**

«Утверждаю»  
Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**ДНЕВНИК**

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Группа \_\_\_\_\_, шифр \_\_\_\_\_

Отчет принят «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Новосибирск 202\_\_**

# СОГЛАСОВАННЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Место выполнения НИР \_\_\_\_\_

наименование кафедры \_\_\_\_\_,

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
<b>3 семестр</b>			
1	Подготовка к проведению исследований	В течение семестра	
2	Проведение экспериментов	В течение семестра	
3	Обработка полученных данных и анализ результатов исследований	В течение семестра	
4	Обоснование направления решения производственной задачи	В течение семестра	
<b>4 семестр</b>			
1	Проведение анализа передового опыта решения производственной задачи	В течение семестра	
2	Разработка способов и средств, повышающих эффективность технологических процессов	В течение семестра	
3	Оценка эффективности предлагаемых решений, анализ и обсуждение результатов практики с научным руководителем и оформление отчета	В течение семестра	
4	Анализ и обсуждение результатов практики с научным руководителем	В течение семестра	
5	Оформление отчета	В конце семестра	

**Согласовано:**

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРАКТИКУ**

**Тип практики:** НИР

**Семестр:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,

*Ф.И.О. студента*

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Патентный поиск известных решений по теме ВКР \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

### Дневник прохождения практики (16 дней)

Дата	Работа, выполненная студентом в течение дня


Подпись студента \_\_\_\_\_  
Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
научного руководителя

на студента \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Характер задаваемых вопросов практикантом \_\_\_\_\_

---

---

---

Уровень сформированности компетенций \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Инициативность и активность \_\_\_\_\_

---

---

---

Дисциплинированность \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_

подпись

Дата

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## по практике

Тип: Научно-исследовательская работа

Семестр: \_\_

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,  
*Ф.И.О. студента*

проходившего(ей) практику по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) на кафедре \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

### Оценка сформированности универсальных компетенций (УК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности*		
		низкий	средний	высокий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы проведения научно-исследовательских работ, необходимых для решения инженерных, аналитических и управленческих задач в области агроинженерии, принципы и этапы их планирования; современные методы инженерного и научного анализа экспериментальных результатов; основное и специализированное оборудование для экспериментальных исследований в области механизации сельского хозяйства			
	Умеет ориентироваться в спектре современных проблем науки в области агроинженерии			
	Владеет устойчивыми навыками планирования и проведения эксперимента с учетом выбора оптимальных методик и оборудования для исследований, рационального определения условий и диапазона экспериментов, обработки, систематизации и анализа полученных результатов			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает современные тенденции развития технического прогресса в области агроинженерии			
	Умеет использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии			
	Владеет навыками анализа информации с целью расширения профессионального кругозора.			

\* Показатели сформированности компетенций: «низкий» – воспроизводит; «средний» – осознанные действия; «высокий» – самостоятельные действия

## Оценка сформированности общепрофессиональных (ОПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР**	ПК***
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Знает современные методы инженерного и научного анализа достижений науки и техники;			
	Умеет пользоваться современными базами данных системы учета научных результатов; проводить анализ и отбор результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии;			
	Владеет навыками применения современных технологий и знаний, полученных в ходе анализа научных результатов, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии			
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знает основные и специализированные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии;			
	Умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии;			
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Знает основные методы и способы решения исследовательских задач;			
	Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области агроинженерии; формулировать результаты теоретических и экспериментальных исследований			

\* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

\*\* Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

\*\*\* Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

### Интегрированная оценка за практику\*

\*Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_ владение профессиональными компетенциями на \_\_\_\_\_ уровне.

Уровни владения: 5 – высокий; 4 – повышенный; 3 – пороговый.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.