



**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт**

«Утверждаю»
Руководитель предприятия

(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

ДНЕВНИК (6 СЕМЕСТР)

Студента _____ группы _____

**направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**

Новосибирск 20 ____

НАПРАВЛЕНИЕ

НА НИР (производственная практика)

На основании договора от _____

Заключенного с _____

_____ (наименование образовательного учреждения)

направляется для прохождения практики

по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение

(по отраслям)

Студент гр. № _____ Инженерного института

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Ф.И.О. студента _____

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент _____ Ю.А. Гуськов

Приступить к прохождению практики _____

Закончить практику _____

Руководитель образовательной организации

_____ подпись

_____ Фамилия И.О.

М.П.

ПРОГРАММА НИР
(производственная практика)

Тип: Научно-исследовательская работа

Семестр: _____

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) в организации _____

_____ *наименование организации, юридический адрес*

практика в объеме 216 час. с « » _____ 20 г. по
« » _____ 20 г.

Совместный рабочий график проведения практики

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
1	Прохождение инструктажа по техники безопасности.		
2	Выбор темы исследования		
3	Составление плана исследования по выбранной теме		
4	Анализ литературных источников		
5	Выполнение пилотажного исследования		
6	Проведение основного исследования		
7	Анализ и интерпретация результатов экспериментальной работы		
8	Анализ и обсуждение результатов практики с руководителем от предприятия		
9	Оформление отчета		

«Согласовано»

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 20__ г.

Дата _____ 20__ г.

ВЫПИСКА

из приказа № _____ от _____ 20__ г.
"О назначении руководителя НИР (производственная практика)"

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению Профессиональное обучение (по отраслям), приказываю:

1. Организовать НИР (производственная практика) студенту:

ф.и.о. студента

2. Назначить руководителем:

ф.и.о., должность руководителя практики от предприятия

3. НИР (производственная практика) проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись.

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель предприятия _____ (_____) _____
подпись

ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: _____
ф.и.о. студента

вводный инструктаж прошел _____ 201__ г.
дата

Руководитель предприятия _____ (_____) _____
подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента

ФИО студента _____

Группа № _____ направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям)

НИР (производственная практика) (в): _____

наименование предприятия _____

фактически работал с _____ по _____
и выполнял работы, соответствующие осваиваемому направлению подготовки в качестве

(преподавателя/мастера производственного обучения)

1. Качество выполнения работ _____

оценка

2. Выполнение плана за время практики _____

3. Знание основ проведения научно-исследовательской работы _____

подробный отзыв

Трудовая дисциплина _____

замечания и оценки

За указанный срок проанализировал ___ УМКД и ___ источников литературы, подготовил и провел экспериментальное исследование по выбранной теме, зарекомендовал себя _____ практикантом.

Руководитель
от предприятия

_____ (_____)
подпись

М.П.

Дата _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ НИР (производственная практика)

Тип: Научно-исследовательская работа

Семестр: 6

Ф.И.О. студента

учебной группы _____,
проходившего(ей) НИР (производственная практика) по направлению под-
готовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в организации

наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка сформированности приобретаемых компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР**	ПК***
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода			
	ИУК-1.2 Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критиче-			

	ски ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач			
	ИУК-1.3 Владеет: методами системного и критического мышления			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	ИУК-2.1 Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач			
	ИУК-2.2 Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся			
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся (или) профессиональной деятельности			
	ИОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-			

	педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и			
	ИОПК-8.3 Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся			
ПКО-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	ИПКО-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся			
	ИПКО-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность			
	ИПКО-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик			

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

Интегрированная оценка за НИР (производственная практика)*

Заключение: аттестуемый(ая) _____
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

владение приобретаемыми компетенциями.

Руководитель от предприятия

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 20__ г.

Руководитель от НГАУ

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 20__ г.

