



Кафедра технологии обучения, педагогики и психологии

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт

«Утверждаю»
Руководитель предприятия

(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ДНЕВНИК (5 СЕМЕСТР)

Студента _____ группы _____

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Новосибирск 20 _____

**НАПРАВЛЕНИЕ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

На основании договора от _____
Заключенного с _____

_____ (наименование образовательного учреждения)

направляется для прохождения педагогической практики
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по от-
раслям)

Студент гр. № _____ Инженерного института
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Ф.И.О. студента _____

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент _____ Ю.А. Гуськов

Приступить к прохождению практики _____

Закончить практику _____

Руководитель образовательной организации

_____ подпись _____ Фамилия И.О.

М.П.

ВЫПИСКА

из приказа № _____ от _____ 20__ г.
"О назначении руководителя педагогической практики"

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению "Профессиональное обучение", приказываю:

1. Организовать педагогическую практику студенту: _____

ф.и.о. студента

2. Назначить руководителем практики: _____

ф.и.о., должность руководителя практики от предприятия

3. Педагогическую практику проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись.

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель предприятия _____

подпись

ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: _____ ф.и.о. студента

вводный инструктаж прошел _____ 20__ г.
дата

Руководитель предприятия _____

подпись

соответствия с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	административного права за причинение вреда их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образовательного дополнительного профессионального образования,	ИОПК-1.2 Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами ИОПК-1.3 Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методами диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога	

ХАРАКТЕРИСТИКА на студента

Группа № _____ направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) (уровень бакалавриата)
Педагогической практики (в): _____

ФИО студента _____

наименование предприятия _____
фактически работал с _____ по _____
и выполнял работы, соответствующие осваиваемому направлению подготовки в качестве _____

(преподавателя/мастера производственного обучения)

1. Качество выполнения работ _____ оценка _____
2. Выполнение плана за время практики _____
3. Знание основ организации технологического процесса в учебно-производственных мастерских _____

подробный отзыв

Трудовая дисциплина _____ замечания и оценки _____
За указанный срок посетил и проанализировал _____ учебных занятий и _____ внеклассных мероприятий, подготовил и провел _____ часов учебных занятий, рекомендовал себя _____ практикантом.

Руководитель
практики от предприятия _____ (_____)

подпись

М.П. _____ Дата _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по педагогической практике

Тип: Педагогическая практика

Семестр: 5 _____

Ф.И.О. студента _____

учебной группы _____,
проходившего(ей) педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) в организации _____

наименование организации, юридический адрес _____,
в объеме _____ час. с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Оценка сформированности компетенций (УК, ОПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оцен-ка* (по-лож.- / от-риц.- 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР*	ПК***
УК-3 Словесно-образное взаимодействие и реализация своей роли в команде	ИУК-3.1 Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп ИУК-3.2 Умеет: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики			
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ИУК-3.3 Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками ИОПК-1.1 Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского,			