



Кафедра технологии обучения, педагогики и психологии

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Инженерный институт

«Утверждаю»  
Руководитель предприятия

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### ДНЕВНИК (5 СЕМЕСТР)

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Новосибирск 20 \_\_\_\_\_

**НАПРАВЛЕНИЕ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

На основании договора от \_\_\_\_\_  
Заключенного с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

направляется для прохождения педагогической практики  
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по от-  
раслям)

Студент гр. № \_\_\_\_\_ Инженерного института  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

**Ф.И.О. студента** \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Ю.А. Гуськов

Приступить к прохождению практики \_\_\_\_\_

Закончить практику \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

М.П.









## ВЫПИСКА

из приказа № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
"О назначении руководителя педагогической практики"

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению "Профессиональное обучение", приказываю:

1. Организовать педагогическую практику студенту: \_\_\_\_\_

ф.и.о. студента

2. Назначить руководителем практики: \_\_\_\_\_

ф.и.о., должность руководителя практики от предприятия

3. Педагогическую практику проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись.

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

подпись

## ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: \_\_\_\_\_ ф.и.о. студента

вводный инструктаж прошел \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

подпись

соответствия с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	административного права за причинение вреда их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда						
ИОПК-1.2	Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами						
ИОПК-1.3	Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога						
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса						
ИОПК-2.1	Знает: технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методические основы разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса						
ИОПК-2.2	Умеет: определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образова-						

## ХАРАКТЕРИСТИКА на студента

Группа № \_\_\_\_\_ направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) (уровень бакалавриата)  
Педагогической практики (в): \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_  
наименование предприятия \_\_\_\_\_  
фактически работал с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
и выполнял работы, соответствующие осваиваемому направлению подготовки в качестве \_\_\_\_\_  
(преподавателя/мастера производственного обучения) \_\_\_\_\_

1. Качество выполнения работ \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_
2. Выполнение плана за время практики \_\_\_\_\_
3. Знание основ организации технологического процесса в учебно-производственных мастерских \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подробный отзыв

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_ замечания и оценки \_\_\_\_\_  
За указанный срок посетил и проанализировал \_\_\_\_\_ учебных занятий и \_\_\_\_\_ внеклассных мероприятий, подготовил и провел \_\_\_\_\_ часов учебных занятий, рекомендовал себя \_\_\_\_\_ практикантом.

Руководитель  
практики от предприятия \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_  
подпись

М.П. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по педагогической практике

Тип: Педагогическая практика

Семестр: 5 \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. студента*

учебной группы \_\_\_\_\_,  
проходившего(ей) педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

### Оценка сформированности компетенций (УК, ОПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оцен-ка* (по-лож.- / от-риц.- 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР*	ПК***
УК-3 Споб-ление осу-ществ-лять соци-альное взаимо-действие и реализо-вывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Знает: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп ИУК-3.2 Умеет: оценивать собственные поведен-ческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодей-ствовать с членами команды для достижения це-ли работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики ИУК-3.3 Владеет: приемами эффективного соци-ального взаимодействия и способами их право-вой и этической оценки; коммуникативными навыками			
ОПК-1 Споб-ность осу-ществ-лять про-фессио-нальную деятель-ность в	ИОПК-1.1 Знает: структуру и содержание норма-тивных правовых актов и иных документов в об-ласти образования, защиты прав ребенка, госу-дарственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основа-ния и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского,			