



Кафедра технологии обучения, педагогики и психологии

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Инженерный институт

«Утверждаю»  
Руководитель предприятия

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### ДНЕВНИК (7 СЕМЕСТР)

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Новосибирск 20 \_\_\_\_\_

## НАПРАВЛЕНИЕ

### НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

На основании договора от \_\_\_\_\_  
Заключенного с \_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

направляется для прохождения педагогической практики  
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по от-  
раслям)

Студент гр. № \_\_\_\_\_ Инженерного института  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

**Ф.И.О. студента** \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Ю.А. Гуськов

Приступить к прохождению практики \_\_\_\_\_

Закончить практику \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)

на дневник и отчет по практике

Рецензент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Кафедра \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Вариант задания (шифр) \_\_\_\_\_

Дата поступления отчета (дневника) на рецензию \_\_\_\_\_

**Замечания к оформлению и содержанию**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись рецензента \_\_\_\_\_

**Отчет (дневник) допущен к защите** \_\_\_\_\_  
(Дата защиты)

**Отчет (дневник) защищен с оценкой** \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)			
ИПКО-3.3. Владеет: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП			

\* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0.  
 \*\* Оценка ОПОР по пятибалльной шкале  
 \*\*\* Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

**Интегрированная оценка за педагогическую практику\***

**Заключение:** аттестуемый(ая) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

владение профессиональными компетенциями.

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от НГАУ

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип:** Педагогическая практика

**Семестр:** седьмой

\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. студента

по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) (уровень бакалавриата) в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

практика в объеме \_\_\_\_\_ 216 \_\_\_\_\_ час. с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Совместный рабочий график проведения практики**

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности.		
2	Знакомство с учебно-материальной базой учебного заведения и изучение основных документов, определяющих работу профессионального учебного заведения и внесенных в них изменений за последний год.		
3	Выполнение индивидуального задания		
4	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися, составление психолого-педагогической характеристики обучающегося.		
5	Помощь преподавателю в подготовке к учебным занятиям, в изготовлении наглядных пособий в оформлении кабинетов, лабораторий, мастерских.		
6	Наблюдение и анализ воспитательной работы лучших классов руководителей.		
7	Участие в подготовке и проведении отдельных форм воспитательной работы (этической беседы, культурно-просветительской).		
8	Наблюдение и анализ занятий лучших преподавателей.		
9	Подготовка и проведение пробных занятий.		
10	Анализ и обсуждение результатов практики с руководителем от предприятия		
11	Оформление отчета		

**«Согласовано»**

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НГАУ \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

**Тип:** Педагогическая практика

**Семестр:** седьмой

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_,

по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) (уровень бакалавриата) в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

практика в объеме \_\_\_\_\_ час. с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Согласовано»**

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ Руководитель практики от НГАУ \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность)

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

	методическое обеспечение учебных пред-метов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность			
	ИПКО-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик			
ПКО-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО	ИПКО-3.1. Знает: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО			
СПО и (или) ДПП	ИПКО-3.2. Умеет: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной работе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и			




## 2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

Дата	Мероприятие (краткое описание)/( кол-во часов)	Отметка преподавателя о выполнении

	развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием			
	ИОПК-7.2 Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения; профессионального развития и профессиональной адаптации; организовать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся			
		ИОПК-7.3 Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимися и группой обучающихся		
	ПКО-1 Способен реализовать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ИПКО-1.1. Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности		

## ВЫПИСКА

из приказа № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
**"О назначении руководителя педагогической практики"**

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению "Профессиональное обучение", приказываю:

1. Организовать педагогическую практику студенту: \_\_\_\_\_

ф.и.о. студента

2. Назначить руководителем практики: \_\_\_\_\_

ф.и.о., должность руководителя практики от предприятия

3. Педагогическую практику проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись.

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

подпись

## ВЫПИСКА

**из журнала прохождения вводного инструктажа**

Студент: \_\_\_\_\_ ф.и.о. студента

вводный инструктаж прошел \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

подпись

			<p>завательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в работе индивидуальные образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p>
			<p><b>ИОПК-6.3</b> Владеет: методами анализа и интерпретации документальной информации; методами экспертной оценки; методами реализации инновационных программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством) и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>			<p><b>ИОПК-7.1</b> Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального</p>

## ХАРАКТЕРИСТИКА на студента

Группа № \_\_\_\_\_ направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) (уровень бакалавриата)  
Педагогической практики (в): \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

наименование предприятия \_\_\_\_\_  
фактически работал с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
и выполнял работы, соответствующие осваиваемому направлению подготовки в качестве \_\_\_\_\_

(преподавателя/мастера производственного обучения)

1. Качество выполнения работ \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_
2. Выполнение плана за время практики \_\_\_\_\_
3. Знание основ организации технологического процесса в учебно-производственных мастерских \_\_\_\_\_

подробный отзыв \_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_ замечания и оценки \_\_\_\_\_  
За указанный срок посетил и проанализировал \_\_\_\_\_ учебных занятий и \_\_\_\_\_ внеклассных мероприятий, подготовил и провел \_\_\_\_\_ часов учебных занятий, рекомендовал себя \_\_\_\_\_ практикантом.

Руководитель  
практики от предприятия \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ подпись

М.П. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по Педагогической практике

Тип: Педагогическая практика

Семестр: седьмой

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

учебной группы \_\_\_\_\_,  
проходившего(ей) педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес \_\_\_\_\_

в объеме 216 час. с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### Оценка сформированности компетенций (ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож. – 1 /отриц. – 0)	Интегральная оценка ОП ПК ОР **
ОПК-6 Спосoben использовать психологические педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1 Знает: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	ИОПК-6.2 Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		