Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт

«Утверждаю»
Руководитель предприятия

_____

_____
(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ДНЕВНИК (8 СЕМЕСТР)

Студента _____ группы_____

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Новосибирск 20____

НАПРАВЛЕНИЕ

НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

На основании договора от _____

Заключенного с _____

_____

(наименование образовательного учреждения)

направляется для прохождения педагогической практики

по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение **(по отраслям)**

Студент гр. №_____ Инженерного института

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Ф.И.О. студента _____

Зав. кафедрой, д.т.н., доцент_____ Ю.А. Гуськов

Приступить к прохождению практики _____

Закончить практику _____

Руководитель образовательной организации

_____ _____

подпись Фамилия И.О.

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)

на дневник и отчет по практике

Рецензент_____
(Ф.И.О.)

Кафедра_____

Учебная дисциплина _____

Студент _____
(Ф.И.О.)

Курс_____
Группа _____
Вариант задания (шифр) _____
Дата поступления отчета (дневника) на рецензию _____

Замечания к оформлению и содержанию

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____

Подпись рецензента _____

Отчет (дневник) допущен к защите _____
(Дата защиты)

Отчет (дневник) защищен с оценкой _____

Дата _____ Подпись _____

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Тип: Педагогическая практика
Семестр: ***восьмой***

_____учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) (уровень бакалавриата) в организации_____
_____
наименование организации, юридический адрес

практика в объеме 216 час. с «___»_____ 20__ г. по «___»_____20__ г.

Совместный рабочий график проведения практики

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
1	Прохождение инструктажа по техники безопасности.		
2	Знакомство с учебно-материальной базой учебного заведением и изучение основных документов, определяющих работу профессионального учебного заведения и внесенных в них изменений за последний год.		
3	Выполнение индивидуального задания		
4	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися, составление психолого-педагогической характеристики обучающегося.		
5	Помощь преподавателю в подготовке к учебным занятиям, в изготовлении наглядных пособий в оформлении кабинетов, лабораторий, мастерских.		
6	Наблюдение и анализ воспитательной работы лучших классных руководителей.		
7	Участие в подготовке и проведении отдельных форм воспитательной работы (этической беседы, культпохода и т.д.).		
8	Наблюдение и анализ занятий лучших преподавателей.		
9	Подготовка и проведение пробных занятий.		
10	Анализ и обсуждение результатов практики с руководителем от предприятия		
11	Оформление отчета		

«Согласовано»

Руководитель практики от предприятия
_____
_____
(подпись, Ф.И.О., должность)
Дата ___ ___ 20__ г.

Руководитель практики от НГАУ
_____
_____
(подпись, Ф.И.О., должность)
Дата ___ ___ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Тип: Педагогическая практика

Семестр: ***восьмой***

_____учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) (уровень бакалавриата) в организации_____
_____
наименование организации, юридический адрес

практика в объеме 216 час. с «___»_____ 20__ г. по «___»_____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

«Согласовано»

Руководитель практики от предприятия
_____
_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 20__ г.

Руководитель практики от НГАУ
_____
_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 20__ г.

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

Интегрированная оценка за педагогическую практику* _____

Заключение: аттестуемый(ая) _____ _____
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

владение профессиональными компетенциями.

Руководитель практики от предприятия
_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 20__ г.

Руководитель практики от НГАУ
_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 20__ г.

	ИПКО-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП			
ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), п	ИПКО-8.1 Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования			
	ИПКО-8.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования			
	ИПКО-8.3 Демонстрирует знания единой системы конструкторской документации и умение читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники			
	ИПКО-8.4. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности			
	ИПКО-8.5. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики			
	ИПКО-8.6. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики			

1. ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Дата	Тема занятия/ (кол-во часов)	Отметка преподавателя о выполнении

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

Дата	Мероприятие (краткое описание)/ (кол-во часов)	Отметка преподавателя о выполнении

обеспечения качества образовательного процесса	ИПКО-6.2. Умеет: разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования			
	ИПКО-6.3. Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы			
ПКО-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик рактики	ИПКО-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик			
	ИПКО-7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики			

	ИПКО-4.3. Владеет: методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)			
ПКО-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся	ИПКО-5.1. Знает: цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся			
	ИПКО-5.2. Умеет: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации			
	ИПКО-5.3. Владеет: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации			
ПКО-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и	ИПКО-6.1. Знает: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ			

ВЫПИСКА

из приказа №_____ от _____20_ г.
"О назначении руководителя педагогической практики"

Для приобретения практических навыков работы после окончания теоретического обучения в Инженерном институте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по направлению "Профессиональное обучение", приказываю:

1. Организовать педагогическую практику студенту:

_____
ф.и.о. студента

2. Назначить руководителем практики:

_____
ф.и.о., должность руководителя практики от предприятия

3. Педагогическую практику проводить согласно программе, указанной в дневнике обучающегося.

4. Приказ довести до сведения указанных в приказе лиц под роспись.

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Руководитель предприятия _____ (_____)
подпись

ВЫПИСКА
из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент:_____
ф.и.о. студента

вводный инструктаж прошел _____20__ г.
дата

Руководитель предприятия _____ (_____)
подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента

_____
ФИО студента

Группа № _____ направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) (уровень бакалавриата)
Педагогической практики (в): _____

_____
наименование предприятия

фактически работал с _____ по _____
и выполнял работы, соответствующие осваиваемому направлению подготовки в качестве

_____
(преподавателя/мастера производственного обучения)

1. Качество выполнения работ _____
оценка

2. Выполнение плана за время практики _____
3. Знание основ организации технологического процесса в учебно-производственных мастерских _____

_____
подробный отзыв

_____

_____
Трудовая дисциплина _____
замечания и оценки

За указанный срок посетил и проанализировал ___ учебных занятий и ___ внеклассных мероприятий, подготовил и провел ___ часов учебных занятий, зарекомендовал себя _____ практикантом.

Руководитель
практики от предприятия _____ (_____)
подпись

М.П. Дата _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по Педагогической практике

Тип: Педагогическая практика
Семестр: ***восьмой***

_____
Ф.И.О. студента

учебной группы _____,
проходившего(ей) педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) в организации _____
_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме 216 час. с «___»_____ 20__ г. по «___»_____ 20__ г.

Оценка сформированности компетенций (ПКО)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОП ОР **	ПК***
ПКО-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ИПКО-4.1. Знает: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля			
	ИПКО-4.2. Умеет: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий			