

Составитель: *Гуськов Юрий Александрович*

Правовое регулирование в области образования

**Методические указания
для практических занятий**

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка В.Я. Вульфферт

Подписано к печати 25 июня 2019 г. Формат 60×84^{1/16}
Объем 0,75 уч.изд. л. Заказ №11 Тираж 30 экз.

Отпечатано в минитипографии Инженерного института НГАУ
630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, 147, ауд. 209

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт

Правовое регулирование в области образования

**Методические указания
для практических занятий**

Новосибирск 2019



Кафедра технологии обучения, педагогики и психологии

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

Образовательные порталы, сайты и библиотеки:

1.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф/
2.	Учебно-методический материал Инженерного института	server/student/Ush_Metod/ http://www.mechfac.ru
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	www.rusneb.ru
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
5.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
6.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
7.	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	http://www.gpntb.ru/
8.	Портал Гуманитарное образование	http://www.humanities.edu.ru\
9.	Федеральный портал Российское образование	http://www.edu.ru\
10.	Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru\
11.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
12.	Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"	http://www.law.edu.ru
13.	Журнал "Право и образование"	http://www.lexed.ru/pravo/journal/
14.	Образовательный правовой портал	http://law.edu.ru/

Составитель: доцент, д-р. техн. наук **Ю.А. Гуськов**

Рецензент: доцент, канд. юрид. наук **Б.А. Мкртычян**

Правовое регулирование в области образования: метод. указания для практических занятий / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2019. – 12 с.

Методические указания предназначены для студентов Инженерного института ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ обучающихся по направлению подготовки Профессиональное образование (по отраслям).

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом Инженерного института (протокол №11 от 25 июня 2019 г.)

- 01.09.2013)// Собрание законодательства РФ, 24.05.2010, N 21, ст. 2603.
9. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 (ред. от 09.09.2014) "О федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы"// Собрание законодательства РФ, 07.03.2011, N 10, ст. 1377.
10. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661(ред. от 12.09.2014)"Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.08.2013.
11. Постановление Правительства РФ от 15.07.2013 N 594 (ред. от 27.12.2013) "Об утверждении Положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.07.2013.
12. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.10.2013.
13. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.08.2013.
14. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.08.2013.
15. Постановление Правительства РФ от 24.04.2013 N 370 "Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертов организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.04.2013.
16. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

ВВЕДЕНИЕ

Целью аудиторной деятельности студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения дисциплины «Правовое регулирование в области образования» и развития у них способностей к анализу полученной информации.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере профессионального обучения, знакомит студентов с законодательными и нормативно-правовыми актами управления образованием, формирование умений эффективной работы в правовом поле образовательной организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающимся; нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда;

уметь: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами;

владеть: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.

Планируемые результаты освоения образовательной программы следующие.

Дисциплина Правовое регулирование в области образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование компетенции **ОПК-1:**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 180 с. (ЭБС «Инфра-М»)

Дополнительная литература

1. Право: Учебное пособие / Чистяков Н.М., Абрамова М.Г., Антропова И.О. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. (ЭБС «Инфра-М»)
3. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования. М.: Владос, 2008.

Источники

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Российская газета. №135. 10.01.2009.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 23.06.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // Собрание законодательства РФ. № 31. 03.08.1998. Ст. 3824.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
7. Указ Президента РФ от 07.05.2008 N 716 "О федеральных университетах" // Собрание законодательства РФ, 12.05.2008, N 19, ст. 2118
8. Постановление Правительства РФ от 15.05.2010 N 337 (ред. от 09.08.2013) "О Министерстве образования и науки Российской Федерации" (вместе с "Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации") (с изм. и доп., вступающими в силу с

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовая база регулирования отношений в сфере образования значительно расширилась и усложнилась. На количественные изменения нормативного регулятора наложились изменения качественные - модернизация образования, его глобализация, развитие академической мобильности, Болонский процесс и др. Особое место в системе российского образовательного права занимают такие институты, как автономия образовательной организации, академические свободы, экономические гарантии образовательного права, защита прав, свобод и законных интересов и др.

Сегодня образовательное право вышло за границы раздела административного права и стало самостоятельным важным элементом подготовки будущих педагогов и всех, кто связывает свою профессиональную деятельность с воспитанием, образованием, исследовательской деятельностью и творчеством.

1.1. Виды контроля знаний студентов и их отчетности

Текущая аттестация по дисциплине «Правовое регулирование в области образования» проводится в форме контрольных мероприятий (через представление, проверку и оценку письменных работ и презентаций) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оцени-

Задание: Перечислите коллегальные формы и формы самоуправления в образовательной организации, определенных в Федеральном законе № 273-ФЗ.

Контрольные вопросы.

1. В каком документе в обязательном порядке должна быть указана компетенция учредителя образовательного учреждения?
2. Для каких уровней и ступеней образования существуют государственные образовательные стандарты?
3. Установление порядка разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов относится к компетенции.
4. Имеет ли право общеобразовательное учреждение реализовывать дополнительные образовательные программы?

Тема 9 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.

Задание: рассмотреть полностью нормативно-правового обеспечения в области образования и необходимость разработки Кодекса Российской Федерации об образовании.

Контрольные вопросы.

1. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.
3. Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.

Тема 10 Международное образовательное право.

Задание: проиллюстрируйте примерами действие методов правового регулирования образовательного права.

Контрольные вопросы.

1. Понятие, предмет и метод и принципы образовательного права.
2. Понятие и элементы системы образования.
3. Базисный учебный план образовательных учреждений.
4. Образовательные программы.
5. Формы получения образования.
6. Законодательство Российской Федерации об образовании и нормы международного права.
7. Формирование Европейского пространства высшего образования и принципы Болонского процесса.

вание осуществляется с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

1.2. Критерии оценки знаний студентов

1. При устном собеседовании на практических занятиях зачет по теме ставится в случае, если студент демонстрирует:

- достаточные знания в объеме изучаемой на семинаре темы;
 - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
 - владение инструментарием изучаемой на семинаре темы, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
 - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
 - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой для изучаемой на семинаре темы;
 - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой на семинаре темы и давать им сравнительную оценку;
 - самостоятельная работа на практических, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
2. При написании тестов на семинарских занятиях зачет ставится, если студент отвечает правильно на 75% вопросов.
3. Творческая коллективная презентация считается зачетной, если в ней выполнены все основные разделы курса «Основы управления учебным заведением».

2. Темы практических занятий

Тема 1 Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.

Задание: изучить главу 1 Конституции Российской Федерации.

Контрольные вопросы.

1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.
2. Основные законодательные акты в области образования.
3. Перспективы развития законодательства в области образования.

Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

Задание: изучить основные документы в области организации воспитательной деятельности, составить краткий конспект.

Контрольные вопросы

1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации на федеральном уровне.
2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации на региональном уровне.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности образовательной организации на муниципальном уровне.

Тема 3 Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

Задание: используя различный доступный материал ЭБС университета составить схему правоотношений в системе непрерывного образования.

Контрольные вопросы.

1. Принципы государственной политики в области образования.
2. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
3. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
4. Материальные и правовые гарантии на образование.
5. Общая характеристика законодательства об образовании.
6. Понятие, предмет и метод образовательного права.

Тема 4 Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.

Задание: изучить основные нормативные документы регламентирующие правовой статус в педагогического работника.

Контрольные вопросы.

1. Правовой статус педагогического работника.
2. Трудовые отношения между педагогическими работниками и образовательными организациями.
3. Права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки.
4. Трудовые и социальные права и гарантии.
5. Рабочее время педагогических работников.
6. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.
7. Обязанности и ответственность педагогических работников

Тема 5 Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.

Задание: изучить закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Контрольные вопросы.

1. Правовой статус ребенка в законодательстве Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (1995г.) о правах и обязанностях родителей и детей.
3. Региональные нормативно-правовые акты по защите прав ребенка.
4. Документы международного права о правах и свободах детей: Декларация прав ребенка

Тема 6 Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Задание: сформулировать представление о законодательно-правовой основе деятельности образовательных учреждений.

Контрольные вопросы.

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Образовательные правоотношения.

Тема 7 Управление системой образования.

Задание: используя различный доступный материал ЭБС университета кратко изложить основные принципы управления системой образования.

Контрольные вопросы.

1. Основные принципы управления системами.
2. Психологические основы управления.
3. Принципы организации системы образования в проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 8 Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.