

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Инженерный институт

# РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Методические указания  
для практических занятий

Новосибирск 2022



Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Составитель: профессор, др. пед. наук **Т.В. Сидорина**

Рецензент: доцент, канд. пед. наук **И.Н. Лукина**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ:** метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Т.В. Сидорина. – Новосибирск, 2022. – 11 с.

Методические указания предназначены для студентов ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, обучающихся по направлениям подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 44.03.04 Профессиональное обучение, очной и заочной форм обучения.

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом Инженерного института (протокол №3 от 25 октября 2022 г.)

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2022  
© Инженерный институт, 2022

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью аудиторной деятельности студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» и развития у них способностей к анализу полученной информации.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере профессионального обучения, знакомит студентов с законодательными и нормативно-правовыми актами управления образованием, формирование умений эффективной работы в правовом поле образовательной организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

**уметь:** понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).

**владеть:** предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Нормативно-правовая база регулирования отношений в сфере образования значительно расширилась и усложнилась. На количественные изменения нормативного регулятора наложилось изменение качественные - модернизация образования, его глобализация, развитие академической мобильности, Болонский процесс и др. Особое место в системе российского образования права начинают занимать такие институты, как автономия образовательной организации, академические свободы, экономические гарантии образовательного права, защита прав, свобод и законных интересов и др.

Сегодня образовательное право вышло за границы раздела административного права и стало самостоятельным важным элементом подготовки будущих педагогов и всех, кто связывает свою профессиональную деятельность с воспитанием, образованием, исследованием, следовательской деятельностью и творчеством.

Составитель: **Сидорина Татьяна Владимировна**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ:**

**Методические указания  
для практической работы**

Печатается в авторской редакции  
Компьютерная верстка В.Я. Вульфферт

Подписано к печати 25 октября 2022 г. Формат 60×84<sup>1/16</sup>  
Объем 0,7 уч.изд. л. Заказ №12 Тираж 30 экз.

Отпечатано в минитипографии Инженерного института ИГАУ  
630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, 147, ауд. 209

### 1.1. Виды контроля знаний студентов и их отчетности

Текущая аттестация по дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации» проводится в форме контрольных мероприятий (чрез представление, проверку и оценку письменных работ и презентаций) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### 1.2. Критерии оценки знаний студентов

1. При устном собеседовании на практических занятиях зачет по теме ставится в случае, если студент демонстрирует:

- достаточные знания в объеме изучаемой на семинаре темы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием изучаемой на семинаре темы, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой для изучаемой на семинаре темы;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и

10.	Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11.	Онлайн журнал «Психология»	<a href="http://www.psychologies.ru/">http://www.psychologies.ru/</a>
12.	Российская психология информационно-аналитический портал	<a href="http://www.rospsy.ru">http://www.rospsy.ru</a>
13.	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии»	<a href="http://www.voppsy.ru">www.voppsy.ru</a>
14.	Электронный ресурс содержит материалы по направлениям «Педагогика», «Педагогические технологии», «Методики обучения», «Социальная педагогика», «ИС в образовании».	<a href="http://www.profile-edu.ru">http://www.profile-edu.ru</a>

направлениях по изучаемой на семинаре темы и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на практических, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

2. При написании тестов на семинарских занятиях зачет ставится, если студент отвечает правильно на 75% вопросов.

3. Творческая коллективная презентация считается зачетной, если в ней выполнены все основные разделы курса «Культура речи и деловое общение».

## 2. Темы практических занятий

**Тема 1** Понятие о литературном языке.

**Задание:** изучить главу 1 Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020, и ответить на вопросы

Контрольные вопросы

1. Понятие о литературном языке и языковая норма.
2. Словари русского языка.
3. Язык как система. Основные уровни языка.
4. Русский язык в современном мире.
5. Культура речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).

1.	Учебно-методический материал Инженерного института	server/student/Ush_Method/ <a href="http://www.mechfac.ru">http://www.mechfac.ru</a>
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
3.	<a href="http://www.gusneb.ru">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	<a href="http://www.gusneb.ru">www.gusneb.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
5.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	<a href="http://www.znanium.com">znanium.com</a>
6.	ЭБС издательства «Лань»	<a href="http://www.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
7.	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	<a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a>
8.	Портал <i>Гуманитарное образование</i>	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
9.	Федеральный портал <i>Российское образование</i>	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

1. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 168 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. (ЭБС «Инфра-М»)

3. Сидоров, П. И. Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Пугин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. (ЭБС «Инфра-М»)

### 3.3. Методические указания

1. Русский язык в сфере профессиональной деятельности. указания для самост. работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Т.В. Сидорина. – Новосибирск, 2019. – 13 с.

2. Русский язык в сфере профессиональной деятельности. указания для практич. занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Т.В. Сидорина. – Новосибирск, 2019. – 15 с.

3. Русский язык в сфере профессиональной деятельности. указания по выпол. контр. работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Т.В. Сидорина. – Новосибирск, 2019. – 12 с.

## 4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

**Образовательные порталы, сайты и библиотеки:**

**Тема 2** Орфоэпические нормы. Лексические нормы  
**Задание:** изучить часть 2.1. «Орфоэпические нормы» и 2.2. «Лексические нормы» из книги: Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. (ЭБС «Инфра-М») и ответить на вопросы

Контрольные вопросы

1. Фонетические единицы языка (фонемы).
2. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.
3. Логическое ударение.
4. Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.
5. Правильность и точность словоупотребления.
6. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы.

7. Образное богатство языка. Лексическая и фразеологическая нормы

**Тема 3** Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Стилистические нормы

**Задание:** изучить часть 2.3. «Грамматические нормы» и 2.4. «Синтаксические нормы» из книги: Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. (ЭБС «Инфра-М») и ответить на вопросы

Контрольные вопросы

1. Морфологические нормы имён существительных, прилагательных, числительных.
2. Основные морфологические ошибки.
3. Стилистический анализ морфологических категорий.
4. Стилистика частей речи.
5. Синтаксические нормы.
6. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом.
7. Трудные случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения.
8. Употребление обособленных конструкций, придаточных предложений.

**Тема 4** Этикет как отражение морали общества

**Задание:** изучить главу 5 «Этико-социальные аспекты культуры речи» из книги: Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. (ЭБС «Инфра-М») и ответить на вопросы

Контрольные вопросы

1. Происхождение и сущность этикета.
2. Виды этикета.
3. Значение культуры общения для профессионального становления личности.

**Тема 5** Монологическое деловое общение: устное публичное выступление.

**Задание:** Раздел 4 «Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. (ЭБС «Инфра-М») и ответить на вопросы и ответить на вопросы

Контрольные вопросы

1. Написание плана выступления.
2. Подготовка к публичному выступлению.

**Тема 6** Общение как вид деятельности.

**Задание:** изучить главу 1 «Общение как нравственно-психологическая проблема из книги: . Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. (ЭБС «Инфра-М») и ответить на вопросы

Контрольные вопросы

1. Общение как вид деятельности.
2. Общение и потребности человека.
3. Структура и средства общения.
4. Невербальные и вербальные средства общения.

**Тема 7** Психологические особенности общения.

**Задание:** изучить главу 1 «Общение как нравственно-психологическая проблема из книги: . Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. (ЭБС «Инфра-М») и ответить на вопросы

Контрольные вопросы

1. Организаторские способности.
2. Воля.
3. Темперамент.
4. Память.
5. Профессиональное мышление.

**Основная и дополнительная литература**

**Основная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 323 с. (ЭБС «Инфра-М»).
3. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. (ЭБС «Инфра-М»)

**3.2. Дополнительная литература**